

MAJANDUSAASTA ARUANNE

aruandeaasta algus: 01.01.2019

aruandeaasta lõpp: 31.12.2019

nimi: MTÜ Tulevikuhariduse PIRN

registrikood: 80350547

tänava/talu nimi, Pikk tn 2-14

maja ja korteri number:

linn: Tartu linn, Tartu linn

vald: Tartu linn

maakond: Tartu maakond

postisihtnumber: 51009

telefon: +372 5130185

e-posti aadress: margus.saks@tulevikuharidus.ee

Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	8
Bilanss	8
Tulemiaruanne	9
Rahavoogude aruanne	10
Netovara muutuste aruanne	11
Raamatupidamise aastaaruande lisad	12
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	12
Lisa 2 Raha	12
Lisa 3 Nõuded ja ettemaksud	13
Lisa 4 Võlad ja ettemaksud	13
Lisa 5 Tulu ettevõtlusest	13
Lisa 6 Mitmesugused tegevuskulud	13
Lisa 7 Tööjõukulud	14
Lisa 8 Seotud osapooled	14
Aruande allkirjad	15

Tegevusaruanne

MTÜ Tulevikuhariduse PIRN (edaspidi: PIRN) asutati järgmiste põhikirjaliste eesmärkidega:

- rääkida kaasa ning panustada haridusvaldkonna arengusse läbi oskusteabe kogumise, vahetamise ja jagamise, nõustamise ja koolitustegevuse;
- tegutseda haridusuuendust toetaval viisil ja avalikes huvides.

PIRNi asutati 2012. aastal nelja Tartu Ülikooli eetikakeskuse väärtusarenduse nõustaja ja -koolitaja, Tiia Lister, Margus Saks, Argo Buinevitš ja Liina Vaher poolt eesmärgiga luua meeskond koolide ning lasteaedade koolitamiseks ja nõustamiseks väärtuspõhise hariduse teemadel.

PIRNi tegevuse alguseks saab lugeda TÜ eetikakeskusele koolide nõustamiseks „Kriitilise sõbra programmi“ välja töötamisel panustamist ja programmi piloteerimist. Arendasime programmi edasi PIRNi meeskonna profiilile sobivaks haridusasutuste auditeerimise- ja nõustamisprogrammiks. Selle eesmärk oli anda haridusvaldkonna spetsialistide poolt fookuspõhine, samas sõltumatu ja hinnanguvaba ülevaade konkreetse kooli või lasteaia hetkeseisust ning pakkuda haridusasutusele edasisteks arengutegevusteks argumente ja uuenduslikke ideid. Programmi aluspõhimõtte oli aidata haridusasutustel leida erinevaid võimalusi laste üldise heaolu suurendamiseks lasteaias või koolis. Aastate jooksul jõudsime oma töös peagi arusaamisele, et ei piisa sellest, kui pelgalt koolide ja lasteaedade juhtkonnad panustavad haridusuuendustesse ning laste heaolu suurendamisse. Et lapsed oleksid õnnelikud, peavad ka kõik õpetajad ja koolitõetajad olema õnnelikud, ennast väärtustavad ning nii enda kui tööga hästi toime tulevad. Seda tunnistades, koostasime PIRNi haridusasutuste auditeerimise- ja nõustamisprogrammi fookusega õpetajate toetamisele ning nõustamisele. Koostöös koolidega jõudsime peagi äratundmisele, et põhiliselt vajavad õpetajad abi kaasava haridusega seotud teemadel. Need on valdavalt seotud laste käitumise ja psühholoogilise oskusteabe vähesusega õpetajate õppeprotsessi planeerimisel ning elluviimisel. Kogesime seda eranditult kõigis haridusasutuste läbi viidud nõustamisprogrammide käigus, mille jooksul nõustasime mille jooksul nõustasime, kuidas harutada lahti mõnda väga pikalt lahenduseta olnud (erivajadusega) lapse probleemide sõlmpuntraid. Oleme lähenenud süsteemselt ja on olnud julgustav näha, kuidas õpetajad, lapsevanemad ning tugispetsialistid on võtnud meie abi ja meetodite aluspõhimõtted omaks. Oma kogemustele tuginedes töötasime välja ja täiendasime jooksvalt spetsiifilise kaasava hariduse nõustamisprogrammi nii haridusasutustele kui kohalikele omavalitsustele (KOV). Selle eesmärgiks oli luua kõige haavatavamate, erivajadustega laste süsteemne toetusmudel haridusasutuse kohapeal. Selle tuum seisneb erinevate tugispetsialistide oskusteabe kaasamises ja „kasvatamises“ KOVides ja haridusasutuses kohapeal tihedas omavahelises koostöös.

PIRNi meeskonnal on kogunenud kaheksa aastane kogemus haridusasutuste ja kohalike omavalitsuste kaasava hariduse arengunõustamiste, haridusasutuste hetkeseisu kaardistamiste, koolituste ning arengu- ja koostööpäevade läbi viimisel. PIRNi meeskond on:

- viinud erinevates haridusasutustes läbi ca kolmkümmend auditit, ca seitsekümmend viis erinevat kaasavat haridust, uuenevat õpikäsitust ja organisatsiooni väärtusarendust puudutavat arengu- ja koostööpäeva ning täienduskoolitust;
- viinud aastatel 2017-2020 jooksul nelja kohaliku omavalitsuse (Viljandi Linn, Lääne-Saare vald, Tori vald, Saaremaa vald) juures läbi viis erinevat kaasava hariduse nõustamisprogrammi.

Oma tegevuses toetume tõenduspõhiste allikatele

- (<http://www.tulevikuharidus.ee/meist/t6endusp6hisus>)
- meeskonnaliikmete isikliku kogemuse sünergiale.

2019.a majandusaasta lõpuks oleme olnud aktiivsed järgmistes PIRNi põhikirjaliste eesmärkide elluviimisel:

- kaasava hariduse fookusega nõustamis- ja koolitusprogrammid;
- kaasava hariduse fookusega kohalike omavalitsuste nõustamisprogrammid ja haridusasutuste audiiti- ja nõustamisprogrammid;
- koostööpartnerite otsimine;
- koostööorgustikes osalemine ja võimalike koostööpartnerite ühistegevustes kaasa löömine (Haridusstrateegia 2035 visiooni töögruppides osalemine) ;

- koostöös haridusasutuste ning kohalike omavalitsustega PIRNi nõustamis- ja koolitusprogrammide elluviimiseks erinevate rahastusprojektide koostamine ning järelaruandluse teostamiseks koostööpartnerite nõustamine;

2019.a majandusaastal PIRNi suuremad kordaminekud

- 1) Arendasime edasi kohalike omavalitsuste ja haridusasutuste (koolide ja lasteaedade) kaasava kaardistamise auditi- ja nõustamisprogrammi (edaspidi: Audit). Töötasime 2017.a alguseks välja koostöise tugimeeskondade kaasava hariduse nõustamisprogrammi koolipidajatele (edaspidi: Nõustamisprogramm), mida oleme erinevate projektide käigus täiendanud vastavalt projekti kontekstile. Selle tuum seisneb erinevate tugispetsialistide oskusteabe kaasamises ja kasvatamises KOVides ning haridusasutuses kohapeal ning seda tihedas omavahelises koostöös:
 - a) esiteks erinevates tugispetsialistide valdkondade üleses multi-professionaalsetes meeskondades;
 - b) teiseks haridusasutuse ning KOVi tihedas omavahelises koostöös haridusasutuses kohapeal.

Nõustamisprogramme oleme viinud läbi meeskondlikult, mille kaudu oleme pakkunud KOVidele ja nendega seotud haridusasutustele ning kogukondadele PIRNi meeskonna ühendatud mitme-ametilisele multi-professionaalsele oskusteabele tuginevat analüüsi ja tuge.

Nõustamisprogrammi oluliseks osaks on kohaliku omavalitsuse kaasava hariduse fookusega haridusasutus(t)e auditid, mille jooksul oleme:

- a) kaardistanud haridusasutuse eriliste lastega hakkama saamise hetkeseisu, tugevusi ja arenguvõimalusi ning peamisi murekohti;
- b) nõustanud haridusasutusi paremini kasutama oma valdkondlikke sisemisi ressursse;
- c) pakkunud majavälisest arengutoetust nii kohalike omavalitsuste haridusasutustes töötavatele tugispetsialistidele, õpetajatele kui ka tervele haridusasutusega seotud kogukonnale.

Selle käigus oleme tutvustanud PIRNi meeskonna poolt välja töötatud, mitmekülgsele valdkondlikule oskusteabele, rahvusvahelisele tõenduspõhisele samas Eesti kohaliku taustaga adapteerumisevõimelisele kogemusele tuginevat haridusasutuste süsteemset koostöist tugimeeskondlikku koostöömudelit.

- 2) Viisime läbi Tori Vallavalitsuse kaasava hariduse nõustamisprogrammi „Tori valla koole hõlmava tugisüsteemi rekonstrueerimine ja kaasava hariduse koostöiste alternatiivsete tugimeeskondade süsteemi loomise nõustamine“

- 3) Viisime läbi Saaremaa Vallavalitsuse kaasava hariduse nõustamisprogrammi „Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskuse meeskonna ülesehitamise ja Saaremaa lasteaedade ning koolide kaasava hariduse uue süsteemse tegevusmudeli rakendamise nõustamine“

- 4) Viisime läbi Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskuse nõustamisprogrammi: „Saaremaa Tugikeskuse meeskonna ülesehitamise ja unikaalse kaasava hariduse süsteemse tegevusmudeli – „Silla-mudeli“ - tutvustamine ning rakendamise nõustamine“.

Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskuse jaoks töötasime välja unikaalse ning originaalse Silla-mudeli, mille keskseteks uuenduslikeks tunnusteks on järgmised märksõnad:

- süsteemne lähenemine
- keskkonnast lähtumine selle kohandamise eesmärgil,
- koostöö multi-distsiplinaarses meeskonnas,
- kollektiivne kompetentsus,
- plaanipärane ennetus,
- toetusprotsessi terviklikkus,
- tulemuslikkus.

- 5) Kõigi kaasava hariduse nõustamisprogrammide tulemusena oleme koostanud järgmised juhendmaterjalid haridusasutustele ja nende pidajatele:

- „Silla-mudel, abi saamise protsessi kirjeldus“, kus kirjeldame, kuidas erivajadusega laps saab haridusasutuses abi ja tuge;
- „Haridusasutuses tegutsev tugimeeskond“, kus kirjeldame haridusasutuses tegutsevat tugimeeskonda, selle rolli ja vastutusala;
- „Erivajadusega lapse süsteemse toetusprotsessi skeem“, kus kirjeldame skemaatilistelt joonistega, milline saab olla erivajadusega lapse süsteemne toetusprotsess haridusasutuses

tulevikus;

Lisaks oleme välja töötanud kaks tööriista haridusasutuses töötavatele õpetajatele ja tugispetsialistidele:

- „Muresõel“ kui töövahend eraldi laste ja rühmade-klasside tervikuna kaardistamiseks, mille kõige olulisem eesmärk on tekitada haridusasutuse ja selle pidaja jaoks täpne ülevaade laste olukorrast ja erivajadustest haridusasutuses;
- „Sekkumisplaan“ kui töövahend, mille eesmärk on nõustada haridusasutust erivajadusega lapse õpikeskkonda taas-sobitumisel ja psühholoogiliste sekkumismeetodite rakendamisel lapse toetuseks ning rehabilitatsiooniks.

6) Lõpetasime Saku valla Kajamaa Kooli ja Kurtna Kooli kaasanud programmi „Kajamaa Kooli arendusprojekti uueneva õpikäsitusega seotud organisatsioonikultuuri muutmiseks ja piirkondliku kaasava haridusega seotud koostöö alustamiseks Kajamaa Kooli ja Kurtna Kooli õpetajate õpikogukondades“

7) 2019.a kaasava hariduse nõustamisprogrammide jooksul tutvusime, nõustasime ja tagasisidestasime ning koolitasime järgmisi haridusasutuste töötajaid:

- Sauga Põhikool;
- Tammiste Lasteaed
- Sauga Lasteaed
- Are Kool
- Are Kooli Suigu Lasteaed
- Sindi Gümnaasium
- Sindi Lasteaed
- Tori Põhikool
- Jännesselja Lasteaed
- Kallemäe Kool
- Aste Kool

Nende nõustamisprogrammide jooksul viisime läbi mitmeid Saaremaa Valla ja Tori Valla haridusasutuste juhte ja nende juures töötavate tugispetsialistide ühiseid koostööpäevi.

8) Pakkumaks KOVidele ja nende haridusasutustele kaasava hariduse nõustamisprogrammide järgseid jätkutegevusi, jätkasime samas valdkonnas tegutsevate koostööpartnerite otsimist eesmärgiga laiendada oma valdkonnas PIRNi koostöövõrgustikku. 2019 majandusaastal oleme teinud koostööd järgnevate organisatsioonide ja valdkondlike spetsialistidega:

- Saaremaa Laste ja Perede Tugikeskus
- Viljandi Päevakeskuse Laste ja Perede osakond
- Saaremaa Vallavalitsus
- Tori Vallavalitsus
- Viljandi Linnavalitsus
- Tartu Ülikooli eetikakeskus
- Tallinna Ülikooli haridusteaduskond
- Haridus- ja teadusministeerium
- MTÜ Igale lapsele pere
- Jõhvi Vallavalitsus
- MTÜ Peaasjad

PIRNi haridusnõustajad-koolitajad on eraisikutena tegevad ka omaette koolitajatena s.h. koostööpartneritena Tartu Ülikooli eetikakeskusele väärtusarenduse nõustajatena.

PIRNi 2020.a eesmärkideks on jätkata seniste tegevussuundadega:

a) Kaasava hariduse erinevate programmide edasiarendamisega:

- nõustamisprogrammid kohalikele omavalitsustele,
- hetkeauditi ja nõustamised haridusasutustele,
- uued arenguprogrammid haridusasutustele ja haridusasutustele;

- b) sihtgruppidele ja avalikkusele suunatud kommunikatsiooni arendamisega,
- c) PIRNi eesmärkidest lähtuvalt valdkondlike koostööpartnerite otsimine ja koostöövõrgustikes osalemine;
- d) PIRNi meeskonna laiendamine ja selleks täiendava kompetentsi kaasamine.

Tulevikuhariduse PIRN on oma eesmärgid tulevikuks sidunud kolme valdkonnaga:

1. Nõustame ja toetame jätkuvalt haridusasutusi kaasava hariduse teemadega edukaks toimetulekuks ning ka erivajadustega lastele sobiva õpikeskkonna kohandamisel.
2. Nõustame ja toetame üha rohkem kohalikke omavalitsusi, et nad saaksid neile riigi poolt seatud kaasava haridusega seotud probleemide lahendamiseks paremini hakkama. Selleks kasutame haridusasutuse erivajadustega laste toetamiseks süsteemset Silla-mudelit, millele tuginedes teevad KOV ja haridusasutus tihedalt koostööd. Selle eesmärgiks on toetust vajavale lapsele sobiva arengukeskkonna loomine ning kujundamine haridusasutuses kohapeal, mis tugineb omavahelisele partnerlussuhtele.
3. Aitame kohalikel omavalitsustel ja haridusasutustel välja töötada kaasava hariduse tulemuslikkuse mõõtmise ning hindamise põhimõtteid, et sellesse valdkonda investeeritavad ressursid oleksid eesmärgipärased, põhjendatud ja tooksid kaasa reaalsed sisulised tulemused.

PIRNi sooviks on, et süsteemsele toetusele ülesehitatud tegevused oleksid mõõdetavad ja analüüsitavad. Loodame, et see annaks tulevikus sisendi:

- a) seniste tulemuslike tegevuste muutmiseks süsteemseks,
- b) uute täiendavate toetavate tegevuste ja protsesside lisamiseks olemasolevatele,
- c) loob olukorra, mis toob kaasa tuge vajavate laste õpikeskkonna kohandamise tulemusena ka nii nende laste kui ka õpetajate, lapsevanemate, tugispetsialistide aga ka kaasõpilaste arengu.

Oluline info jooksva 2020 majandusaasta kohta

2020.a Covid19 pandeemia tingimused on olulisel määral takistanud PIRNi jooksvat igapäevast majandustegevust. Valitsuse kehtestatud eriolukord ajavahemikus märts-mai on peatanud kõik reaalsed projektid.

Samas on PIRNi meeskond tegemas ettevalmistusi tulevikuks. Kriisiaeg on andnud võimaluse PIRNi enda oskusteabe analüüsiks. Oleme töötanud välja kaasava hariduse süsteemse mudeli rakendamiseks vastavad juhendmaterjalid, mis on kasutatavad nii nõustamisprogrammides kohapeal, e-nõustamise ja e-õppe keskkondades. Kavas on need meetodilised juhendmaterjalid võimaluse avanedes publitseerida laiemaks kasutamiseks. Oleme kriisi ajal ehitamas üles oma e-õppe võimekust:

- osalemine (2 erineva tsükli) HITSA Moodle keskkonna koolitusel e-õppeprogrammide ettevalmistuseks;
- alustanud kahe erineva Moodle keskkonna kursuse ettevalmistust eesmärgiga toetada lasteaedu, koole ja õpetajaid;
- oleme sõlminud lepingu HITSAga oma kursuste läbiviimiseks nende Moodle keskkonnas;
- oleme valmistanud ennast ette teiste online kursuste läbiviimiseks FB LIVE, webinaride ja Zoomi keskkonnas ning teinud selleks esimesed katsetused;
- oleme kaasajastanud oma kodulehte www.tulevikuharidus.ee. Oleme lisanud kodulehele pandeemia aegse kriisiblogi olulisemad mõtisklused, mida oleme jaganud ka PIRNi FaceBook - lehel.

Kuna kooli kaugõppe ajal ilmnisid veelgi silmapaistvamalt kodu ja kooli omavahelise suhtlemise keerulised teemad, lapsevanemate ja õpetajate toetamise vajadus, siis oleme valmis jätkama eelkõige õpetajatele ja tugispetsialistidele oskusteabe jagamist. Kooli keerulised olukorrad tekivad eelkõige vajaliku töönõustamise puudumisest ja noorte õpetajate toetuse vähesest korraldusest. Püüame omalt poolt anda selleks jätkuvalt oma parima ka tulevikus.

2019.a majandusaastal oli PIRNis neli liiget, kes kuuluvad kõik ka võrdsetel alustel PIRNi juhatusse. Juhatuse liikmetele majandusaastal palka ei makstud.

MTÜ Tulevikuhariduse PIRN juhatusel poolt koostatud raamatupidamise aastaaruandes kasutatav arvestuspõhimõtete ja informatsiooni esitlusviis on koostatud lähtuvalt Eesti Finantsaruandluse standardist, mille põhimõtted on kehtestatud raamatupidamise seadusega ja mida täiendavad EV Raamatupidamise Toimkonna juhendid.

Raamatupidamise aastaaruanne annab asjakohase ja tõepärase esituse MTÜ Tulevikuhariduse PIRN finantstulemusest.

Juhatus kinnitab 2019 aastaaruande koostamise õigsust ja täielikkust.

Juhatuse hinnangul on MTÜ Tulevikuhariduse PIRN jätkuvalt tegutsev majandusüksus.

Olulisemad näitajad:

2019. aasta bilansi maht seisuga 31.12.2019 oli 3057 eurot ja aruandeaasta tulemiks kahjum 447 eurot.

Peamised finantssuhtarvud	2019	2018
Tulu (eurot)	51 405	36 692
Tulu kasv	40,1%	336,8%
Tulem (eurot)	-447	-313
Tulemi kasv	-42,8%	72,2%
Puhasrentaablus	-0,87%	-0,85%
Lühiajaliste kohustuste katekordaja	0,00	20,40
ROA	-14,62%	-8,49%
ROE	-14,62%	-8,93%

Suhtarvude arvutamisel kasutatud valemid:

Tulu kasv (%) = (tulu 2019 – tulu 2018) / tulu 2018 * 100

Tulemi kasv (%) = (tulem 2019 – tulem 2018) / tulem 2018 * 100

Puhasrentaablus (%) = tulem / tulu * 100

Lühiajaliste kohustuste katekordaja (kordades) = käibevara / lühiajalised kohustused

ROA (%) = tulem / varad kokku * 100

ROE (%) = tulem / netovara kokku * 100

10. juunil 2020.a.

Margus Saks
juhatuse liige

Raamatupidamise aastaaruanne

Bilanss

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	3 057	1 974	2
Nõuded ja ettemaksed	0	1 714	3
Kokku käibevarad	3 057	3 688	
Kokku varad	3 057	3 688	
Kohustised ja netovara			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Võlad ja ettemaksed	0	184	4
Kokku lühiajalised kohustised	0	184	
Kokku kohustised	0	184	
Netovara			
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	3 504	3 817	
Aruandeaasta tulem	-447	-313	
Kokku netovara	3 057	3 504	
Kokku kohustised ja netovara	3 057	3 688	

Tulemiaruanne

(eurodes)

	2019	2018	Lisa nr
Tulud			
Tulu ettevõtlusest	51 405	36 692	5
Kokku tulud	51 405	36 692	
Kulud			
Mitmesugused tegevuskulud	-51 852	-37 005	6
Kokku kulud	-51 852	-37 005	
Põhitegevuse tulem	-447	-313	
Aruandeaasta tulem	-447	-313	

Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2019	2018	Lisa nr
Rahavood põhitegevusest			
Põhitegevuse tulem	-447	-313	
Põhitegevusega seotud nõuete ja ettemaksete muutus	1 714	-1 714	
Põhitegevusega seotud kohustiste ja ettemaksete muutus	-184	184	
Kokku rahavood põhitegevusest	1 083	-1 843	
Kokku rahavood	1 083	-1 843	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	1 974	3 817	2
Raha ja raha ekvivalentide muutus	1 083	-1 843	
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	3 057	1 974	2

Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

	Kokku netovara	
	Akumuleeritud tulem	
31.12.2017	3 817	3 817
Aruandeaasta tulem	-313	-313
31.12.2018	3 504	3 504
Aruandeaasta tulem	-447	-447
31.12.2019	3 057	3 057

Raamatupidamise aastaaruande lisad

Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

Üldine informatsioon

Tulevikuhariduse PIRN MTÜ 2019. aasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud kooskõlas Eesti finantsaruandluse standardiga. Eest finantsaruandluse standard tugineb rahvusvaheliselt tunnustatud arvestuspõhimõtetele (IAS ja Euroopa Ühenduse direktiivid) ning selle põhinõuded on kehtestatud Eesti Vabariigi raamatupidamise seaduses ning Vabariigi Valitsuse ja rahandusministri vastavasisulistes määrustes, mida täiendavad Eesti Vabariigi Raamatupidamise Toimkonna poolt väljaantud juhendid. Raamatupidamise aastaaruanne kajastab õiglaselt MTÜ Tulevikuhariduse PIRN finantsseisundit ja -tulemust.

Mittetulundusühingu " Tulevikuhariduse PIRN " tulemiaruarande koostamisel Eesti Vabariigi raamatupidamise seaduse lisa 2 toodud aruande skeemi nr 1.

Raamatupidamise aastaaruanne on koostatud eurodes.

Arvestuspõhimõtete või informatsiooni esitusviisi muutused

Raamatupidamise aastaaruande koostamise alusprintsibiiks on tulude ja kulude vastavuse printsiip.

Raha

Raha ja raha ekvivalentidena kajastatakse raha kassas ja arvelduskontodel.

Nõuded ja ettemaksud

Nõudeid ja kohustusi on bilansis kajastatud korrigeeritud soetusmaksumuses, mis lühiajaliste nõuete ja kohustuste puhul on võrdne nende nominaalväärtusega.

Finantskohustised

Kõik finantskohustised (võlad tarnijatele, viitvõlad ning muud lühi- ja pikaajalised võlakohustised) võetakse algselt arvele nende soetusmaksumuses, mis sisaldab ka kõiki soetamisega otseselt kaasnevaid kulutusi.

Finantskohustis liigitatakse lühiajaliseks, kui selle tasumise tähtaeg on kaheteist kuu jooksul alates bilansikuupäevast; või ettevõttel pole tingimusteta õigust kohustise tasumist edasi lükata rohkem kui 12 kuud pärast bilansikuupäeva.

Tulud

Tulude ja kulude aruande koostamisel on lähtutud RTJ 14 lisa toodud skeemist. MTÜ põhitegevusest lähtudes on tulude ja kulude aruandes skeemi kirjete nimetusi täpsustatud. Tulud ja kulud on kirjendatud tekkepõhiselt, tulude ja kulude vastavuse printsiibist lähtudes.

Kulud

Tegevuskuludena näidatakse mittetulundusühingu tegevusega seotud kulusid. Kulud kajastatakse tekkepõhiselt perioodis, mille eest kulu arvestati.

Seotud osapooled

Seotud osapoolteks on juhatuse liikmed, nende lähedased perekonnaliikmed ja nende valitseva või olulise mõju all olevad ettevõtjad.

Rahavoogude aruandes on põhitegevuse rahavood kajastatud kaudsel meetodil.

Lisa 2 Raha

(eurodes)

	31.12.2019	31.12.2018
Arvelduskontod	3 057	1 974
Kokku raha	3 057	1 974

Lisa 3 Nõuded ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2019	12 kuu jooksul
Nõuded seotud osapoolte vastu	0	0
Kokku nõuded ja ettemaksed	0	0
	31.12.2018	12 kuu jooksul
Nõuded ostjate vastu	1 714	1 714
Ostjatelt laekumata arved	1 714	1 714
Kokku nõuded ja ettemaksed	1 714	1 714

Lisa 4 Võlad ja ettemaksed

(eurodes)

	31.12.2019	12 kuu jooksul
	31.12.2018	12 kuu jooksul
Võlad tarnijatele	184	184
Kokku võlad ja ettemaksed	184	184

Lisa 5 Tulu ettevõtlusest

(eurodes)

	2019	2018
Koolitus- ja nõustamisprogrammid	51 405	36 692
Kokku tulu ettevõtlusest	51 405	36 692

MTÜ Tulevikuhariduse PIRN põhitegevusalaks on haridusvaldkonna nõustamine ja koolitustegevus.

Lisa 6 Mitmesugused tegevuskulud

(eurodes)

	2019	2018
Lähetuskulud	1 194	947
Koolituskulud	641	464
Reklaamikulud	82	0
Koolitusteenuse osutamise seotud kulud	49 629	35 469
Muud	306	125
Kokku mitmesugused tegevuskulud	51 852	37 005

Lisa 7 Tööjõukulud

(eurodes)

MTÜ-I Tulevikuhariduse PIRN ei olnud 2019 aastal tööjõu kulusid

Lisa 8 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2019	31.12.2018
Füüsilisest isikust liikmete arv	4	4

Saldod seotud osapooltega rühmade lõikes

Kaupade ja teenuste ostud ja müügid

	2019	2018
	Kaupade ja teenuste ostud	Kaupade ja teenuste ostud
Asutajad ja liikmed	49 355	33 526